

### ¿Qué es el refuerzo?

El **refuerzo** es una práctica basada en evidencia que se utiliza para aumentar la probabilidad de que se repita un comportamiento o una habilidad. El refuerzo se proporciona inmediatamente después del comportamiento o habilidad deseados y puede consistir en que alguien diga “gracias”, sonría después de recibir ayuda o dé un bocadillo tras terminar una tarea difícil. Los reforzadores deben ser algo que el individuo disfrute o con lo que interactúe a menudo. Existen seis tipos de reforzadores.

Tipo de reforzador	Definición	Ejemplos
Natural	Algo que ocurre de forma natural después del comportamiento	Jugar al aire libre después de ponerse las zapatillas
Social	Formas de atención de las personas	Recibir un choque de manos o decir “¡Buen trabajo!”
Intereses específicos	Temas o actividades agradables	Acceder a un programa de televisión favorito o a un tema de gran interés
Actividad	Una actividad preferida	Dibujar, leer o jugar al aire libre
Tangible	Objetos que se pueden sostener o utilizar para jugar	Jugar con juguetes o acceder a un iPad
Comestible	Comida o bebida	Consumir un bocadillo o jugo favorito

### ¿Cómo se utiliza?

1. Identifique un comportamiento o habilidad que desee mejorar.
2. Identifique los reforzadores que motivan al individuo.
3. Dé el reforzador justo después de que ocurra el comportamiento o la habilidad y explique por qué se da el refuerzo (p. ej., “Tienes 5 minutos en la computadora porque recogiste tus juguetes”).
4. Refuerce el comportamiento o la habilidad con todas las personas y lugares.
5. Reduzca con el tiempo los reforzadores, como los comestibles, los tangibles y las actividades, combinándolos con refuerzos naturales o sociales.

Guías de recursos adicionales y una lista completa de referencias en <https://www.delawareautismnetwork.org/>.

Cita sugerida: Copeland, K., Mallory, S., Dubin., A., & CDS DNEA Team. (2020). *DNEA resource guide for professionals: Reinforcement*. Delaware Network for Excellence in Autism.