

# Trauma y jóvenes con autismo



Las experiencias adversas en la infancia (ACE) son experiencias traumáticas en la infancia, como presenciar violencia en el hogar, experimentar negligencia o tener un familiar con una enfermedad mental. Las ACE pueden tener efectos duraderos en la salud física y mental en el futuro, pero a menudo son una disparidad de salud que se pasa por alto en la población con autismo (Rigles, 2016).

Los jóvenes con autismo pueden tener dificultades para manejar estas experiencias. Las personas con autismo tienen una tasa más alta de trastornos de internalización, como la ansiedad y la depresión, y a menudo tienen dificultades en el uso de las habilidades de regulación emocional, que ayudan a facilitar el manejo de estos factores de estrés (Kerns et al., 2015).

---

## Evaluación del trauma en jóvenes con autismo

Puede ser difícil identificar el trauma en los jóvenes con autismo. Por ejemplo, las emociones creadas por el trauma pueden conducir a comportamientos desafiantes, que pueden atribuirse incorrectamente al autismo del joven. Es importante reconocer y tratar el trauma porque puede afectar negativamente el desarrollo, el comportamiento, el bienestar mental y físico y la sensación de seguridad de un joven.

Identificar el trauma también puede ser difícil si una persona tiene necesidades complejas de comunicación. Considere las necesidades de comunicación de una persona con autismo adaptando los materiales y prácticas de evaluación para que incluyan apoyos visuales. Asegúrese de que una persona tenga acceso a dispositivos de comunicación alternativos o aumentativos que pueda usar para comunicarse.

Las observaciones y los datos de evaluación, incluidos los aportes de quienes conocen bien al joven, pueden ayudar a identificar los signos de trauma. Saber cómo se comporta típicamente un joven y reconocer la aparición de nuevos comportamientos puede ayudar a determinar los eventos que influyeron en un cambio.

---

## TF-CBT para los jóvenes con autismo

El tratamiento del trauma aumenta la calidad de vida de los jóvenes con autismo y puede reducir su necesidad de apoyo y servicios adicionales. La terapia cognitiva conductual enfocada en el trauma (TF-CBT) es un tratamiento basado en la evidencia que se utiliza para

ayudar a los niños y adolescentes a recuperarse después de un trauma. Una aplicación sensible al autismo de la TF-CBT puede ser un tratamiento efectivo para jóvenes con autismo que han experimentado un trauma (Earl et al., 2017).

Es importante adaptar la TF-CBT para cubrir las necesidades individuales y los estilos de aprendizaje de los jóvenes. Por ejemplo, puede incluir el uso de ayudas visuales, como esquemas para las sesiones o narraciones sociales, y aumentar la participación del cuidador para ayudar a reforzar las habilidades fuera de la terapia. También es importante asignar tiempo adicional al enseñar las etapas emocionales. Tenga en cuenta las diferencias sensoriales y las formas de incorporar experiencias sensoriales en el tratamiento.

---

Puede encontrar guías de recursos adicionales en <https://www.delawareautismnetwork.org/>

Cita sugerida: Fletcher, A., Mallory, S., Mitchell, E., & DNEA CDS & TMD Teams. (2022). *Guía de recursos de DNEA para profesionales: Trauma y jóvenes con autismo*. Delaware Network for Excellence in Autism.

# Trauma y jóvenes con autismo

## Guía de recursos de DNEA para profesionales

### Enfoques informados sobre el trauma

#### Educación

Como los jóvenes pasan gran parte de su tiempo en las escuelas, los enfoques informados sobre el trauma son esenciales para apoyar el bienestar social, emocional y físico. Los enfoques educativos basados en el trauma ayudan a crear entornos seguros, de confianza y de sanación. Para obtener más información sobre los enfoques educativos basados en el trauma específicos de Delaware, visite:

<https://www.doe.k12.de.us/Page/4349>

#### Organizaciones

Convertirse en una agencia u organización informada sobre el trauma significa comprometerse a cambiar las prácticas, las políticas y la cultura de toda una organización. Este tipo de cambio continuo requiere que todo el personal en todos los roles modifique su comportamiento y proporcione una conciencia del impacto del trauma en las necesidades de los sobrevivientes del trauma.

La publicación [Marco de desarrollo de Delaware para el trauma - atención informada](#) describe el propósito de la atención informada sobre el trauma, así como un marco para la implementación continua de la atención informada sobre el trauma. Para obtener más información sobre la implementación de enfoques informados sobre el trauma en las organizaciones, consulte la publicación en el enlace anterior.

Si sospecha que un joven con autismo ha experimentado un trauma, puede respaldar su recuperación de las siguientes maneras:

- Utilizar los apoyos naturales mediante la identificación de fortalezas en los jóvenes y sus cuidadores;
- Crear un entorno seguro y fomentar relaciones de confianza; y
- Buscar capacitación en atención informada sobre el trauma para obtener conocimientos y habilidades especializados.  
Si sospecha que un joven ha sido víctima de abuso o descuido, debe informar sus inquietudes a la División de Servicios Familiares de Delaware de manera electrónica en <https://dscyfkids.force.com/ReporterPortal/s/> o por teléfono al 1-800-292-9582.

#### Referencias

Earl, R. K., Peterson, J. L., Wallace, A. S., Fox, E., Ma, R., Pepper, M., & Haidar, C. (2017). *Trauma and autism spectrum disorder: A reference guide*. Bernier Lab, Center for Human Development and Disability, University of Washington.

Family Services Cabinet Council. (n.d.). (publicación). Marco de desarrollo de Delaware para la atención informada sobre el trauma. Obtenido de: <https://governor.delaware.gov/wp-content/uploads/sites/24/2019/02/Delaware-Developmental-Framework-FSCC.pdf>

Kerns, C. M., Newschaffer, C. J., & Berkowitz, S. J. (2015). Traumatic childhood events and autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(11), 3475–3486.

<https://doi.org/10.1007/s10803-015-2392-y>

Rigles, B. (2016). The relationship between adverse childhood events, resiliency and health among children with autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 47(1), 187–202.

<https://doi.org/10.1007/s10803-016-2905-3>

Puede encontrar guías de recursos adicionales en <https://www.delawareautismnetwork.org/>

Cita sugerida: Fletcher, A., Mallory, S., Mitchell, E., & DNEA CDS & TMD Teams. (2022). *Guía de recursos de DNEA para profesionales: Trauma y jóvenes con autismo*. Delaware Network for Excellence in Autism.

